

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 293 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.б, тел.221-63-81, ds293ds@mail.ru

Выписка из протокола педагогического совета № 2 от 25.01. 2019г

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 0

Решили:

1. Продолжить работу по Дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
2. Определить в качестве ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни
 - Социально-коммуникативное развитие и саморегуляция (умение выражать свои мысли и желания, способность построения речевого высказывания в ситуации общения, способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками)
 - Познавательное развитие(стремление задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонность наблюдать, экспериментировать)
 - Физическое развитие (стремление к здоровому образу жизни, выполнению правил личной гигиены, физическая выносливость, ориентация в пространстве, физическая активность с навыками безопасного поведения, стрессоустойчивость, эмоциональная устойчивость, овладение подвижными играми с выполнением правил)
3. Определить в качестве ведущих следующие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Игровые формы
 - НОД
 - Проектная деятельность
 - Исследовательская деятельность
 - Оздоровительные формы работы

4. Установить следующие формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, как основные:
- Педагогические наблюдения
 - Мониторинг
 - Анкетирование родителей
5. Создать следующие организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
- Создание рабочей группы по формированию системы работы, направленной на повышение качества освоения образовательной программы МБДОУ № 295 в области реализации приоритетных образовательных направлений
 - Утверждение графика заседаний рабочей группы
 - Предоставление результатов работы рабочей группы на методических объединениях и на сайте МБДОУ № 295

Результаты голосования: принято единогласно.

Председатель  Бутан Н.С.
Секретарь  Маркова Т.Н.

